

**Сведения о реализации дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности
«Лаборатория вкуса»**

(направленность: социально-гуманитарная, срок реализации: 2 года, возраст учащихся: 9-14 лет, автор-составитель: Лихацкая Светлана Владимировна – педагог дополнительного образования)

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лаборатория вкуса» (далее Программа) относится к программам социально-гуманитарной направленности. Программа предназначена для обучения детей и подростков в возрасте от 9 до 14 лет.

Цель программы: формирование знаний и умений в области кулинарии, способствующих социальной адаптации, подготовка к самостоятельной жизни в плане организации питания.

Программа включает в себя два уровня усвоения: стартовый, базовый.

Стартовый уровень (первый год обучения), реализует:

- Модуль 1. «Искусство приготовления пищи» - получение знаний и умений простой обработки продуктов, овладение опытом трудовой деятельности.

Базовый уровень (второй год обучения) реализует:

- Модуль 2. «Готовим вместе» - расширение знаний о кулинарной обработке продуктов, формирование навыков самостоятельного приготовления пищи

Срок реализации Программы: 2 года.

Формы организации образовательного процесса: теоретическое обучение (лекционные занятия), практическое обучение (практические занятия по работе с продуктами питания), самостоятельная работа над проектами, работа в малых группах; организация мастер-классов с приглашением поваров-профессионалов.

В процессе обучения используются методы: словесные (рассказ, лекция, объяснение); наглядные (наблюдение, демонстрация, иллюстрация); практические (постановка задач, планирование, выполнение задания, тестирование).

Формы подведения итогов реализации программы: выполнение практических заданий; участие в конкурсах и фестивалях; презентация творческих работы; защита проектов.

В Программе представлена матрица дополнительной общеобразовательной программы, где дается описание предметных, метапредметных, личностных результатов.

Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лаборатория вкуса»: содержит название модулей и тем программы, количество теоретических и практических часов, формы организации занятий, формы аттестации (контроля).

В содержании учебного плана предусмотрено описание модулей и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом.

Комплекс организационно-педагогических условий включает в себя организационно-педагогические условия реализации программы (список оборудования, формы аттестации/контроля, оценочные материалы, список рекомендуемой литературы, в качестве приложения вложен календарный учебный график).

В процессе обучения применяются следующие виды аттестации/контроля:

- входящий контроль (предварительная аттестация) – анализ данных о начальном уровне готовности обучающихся к освоению программы, их интересах, потребностях и возможностях. Используется в начале учебного года и при поступлении вновь пришедших обучающихся;

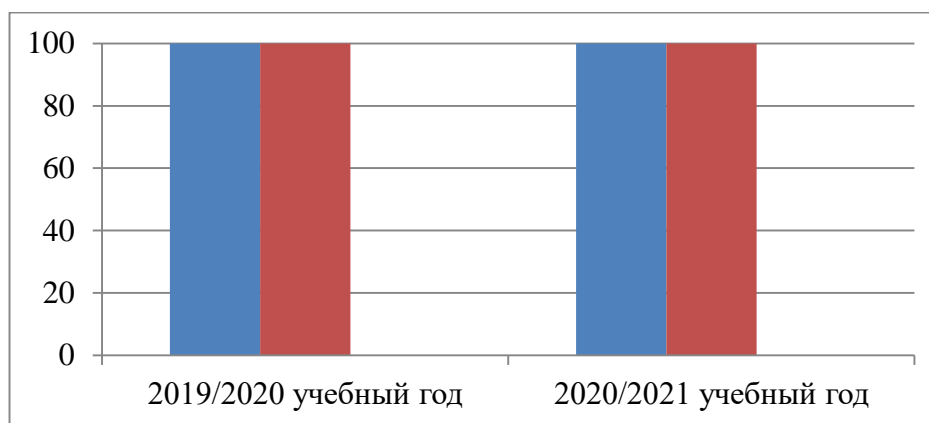
- текущий – осуществляется педагогом методами наблюдения, выполнения творческих заданий;

- промежуточный – проводится по итогам первого полугодия в форме тестирования, выполнения творческих заданий;
- итоговый – по результатам аттестации учебного года в форме проектной работы, самостоятельной творческой работы;
- дистанционный – осуществляется педагогом в вынужденной необходимости через фото, видео, аудио формат в качестве отчетов по домашним заданиям.

Анализируя данные промежуточной и итоговой аттестации можно сделать вывод, что учащиеся получают качественные знания, что представлено в таблице

Аттестация обучающихся	Уровень освоения					
	высокий		средний		низкий	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019-2020 учебный год						
Промежуточная	14	23,3%	46	76,7%	-	-
Итоговая	51	85%	9	15%	-	-
2020-2021 учебный год						
Промежуточная	25	46,3%	29	53,7%	-	-
Итоговая	40	74%	14	26%	-	-

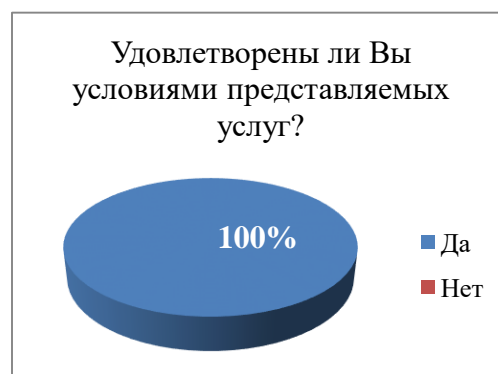
Стабильность сохранности контингента учащихся по программе «Лаборатория вкуса»



Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении двух лет равна 100%. Дети приходят в объединение по совету друзей, которые уже посещают занятия.

Работа с родителями также приносит положительные плоды, способствующие комплексному подходу к воспитанию детей.

Удовлетворенность взаимодействием родителей с педагогом



Мотивация обучающихся, презентация педагогического опыта, ознакомление родителей и будущих обучающихся с направлениями деятельности объединения осуществляется посредством Интернет каналов:

- приложение «VideoMaker»;

- YouTube канал объединения «Лаборатория вкуса»:

<https://www.youtube.com/watch?v=v1CoLhD7obg&t=22s>;

- ведение страницы объединения «Лаборатория вкуса» в социальной сети Instagram:

https://instagram.com/likhatskaia.s?utm_medium=copy_link

Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат	Год участия
1	Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования», г. Альметьевск	Муниципальный	Диплом 1 место	2019
2	Республиканский конкурс технического творчества «Левша-2019» в номинации «Мастер на все руки», г.Альметьевск	Республиканский	Диплом 1 место	2019
3	Республиканский конкурс технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов», г.Альметьевск	Республиканский	Диплом 1 место	2020
4	Международный творческий конкурс «Здравствуй, зимушка-зима», г.Самара	Международный	Диплом 1 место	2020
5	Региональный дистанционный конкурс профессионального мастерства по проектированию современного урока/занятия «Время инноваций», г.Набережные Челны	Республиканский	Диплом 1 место	2020
6	Республиканский конкурс фоторабот педагогических работников дополнительного образования «Любимая профессия», г. Казань	Республиканский	Диплом 1 место	2021
7	Республиканский конкурс «Краски осени», г. Менделеевск	Республиканский	Диплом 1 место	2021
8	Республиканский конкурс технического и художественного творчества «Ярмарка идей и талантов», г.Альметьевск	Республиканский	Диплом 1 место	2021